



Beim Thema „GELD“ wird der Bereich **Onlinebanking und Sparen** behandelt. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit ein Bankkonto zu eröffnen und alle damit zusammenhängende Arbeiten wie zum Beispiel Überweisungen und Daueraufträge durchzuführen oder Kontoauszüge zu überprüfen.

**Lehrplanbezug:**

Geografie und Wirtschaftskunde - 1-4.Klasse - AHS Unterstufe, Mittelschule - Sekundarstufe I  
3. u. 4. Klasse - Vertiefende Kenntnisse und Einsichten über menschliches Leben und Wirtschaften in Österreich.

**Dauer:** 1 bis 2 Schulstunden

**Inhalt:** Kontoeröffnung und die Nutzung des Bankkontos. Jedes Konto ist mit € 50.000,00 ausgestattet.

<b>EINSTIEG</b>	Folgende Fragen eignen sich gut als Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Banken kennt ihr?</li> <li>• Wer braucht ein Bankkonto und warum?</li> <li>• Wie kommt man zu einem Bankkonto? (Jugendkonto, Studentenkonto, Gehaltskonto)?</li> <li>• Was kann man alles mit einem Bankkonto/Gehaltskonto durchführen?</li> </ul>	
	<b>Tipp:</b> Die Fragen in Gruppenarbeit bearbeiten lassen (oder/und wenn möglich, mit Internetzugang recherchieren lassen) und dann im Plenum besprechen.	
<b>Bankkonto anlegen</b>	Die Schülerinnen und Schüler legen selbstständig ein Konto an, sichern die Zugangsdaten in einem Worddokument/oder im Mail und loggen sich ein. Sie beziehen mit ihrem Super-PIN eine Tan-Codeliste und speichern diese in einem Worddokument.	
<b>Überweisung durchführen</b>	Jede Schülerin und jeder Schüler erfragt vom linken Sitznachbarn den IBAN und überweist ihn oder ihr € 100,00. (zum sicheren Senden wird ein Tan-Code der Liste benötigt!)	
<b>Kontoauszug anschauen</b>	Danach schaut sich jeder am Bildschirm den Kontoauszug 1 an (bei einer geraden Schüleranzahl müssten alle wieder € 50.000,-- am Konto haben (plus einer Auszahlung und einer Einzahlung).	
<b>Zusammenfassen</b>	Mit Hilfe des Kontoauszuges nochmals die einzelnen Punkte wiederholen.	